

Mesevár Óvoda
Vezetőjétől

Rákócziújfalu, Petőfi S. ú.15.-17
E-mail: ujfaluovoda@freemail.hu
Tel.: 56/584-043

Ikt.szám: 52/2018.

Rákócziújfalu Községi Önkormányzat
részére

Tárgy: Beszámoló az óvoda munkájáról

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

A Mesevár Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk jelenlegi helyzetéről, az elmúlt nevelési év eredményeiről.

A beszámoló tartalma:

- Bevezetés
- Statisztikai adatok
- Személyi feltételek
- Tárgyi feltételek
- Szakmai munkánk
- Mérések
- Rendezvények, ünnepségek
- Kapcsolataink
- Összegzés
- Melléklet: képek az óvoda fotóalbumából, a 2016/17-es nevelési évről

„Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes. Azt, hogy hogyan éljek, mit tegyek, mind az óvodában tanultam meg. Az egyetemen a bölcsesség nem volt különösebb érték, az óvodában azonban annál inkább. Íme, amit ott tanultam: Ossz meg mindent másokkal! Ne csalj a játékban! Ne bánts a másikat! Mindent oda tegyél vissza, ahonnan elvitted! Rakj rendet magad után! Ne vedd el a másét! Kérj bocsánatot, ha valakinek fájdalmat okoztál! Evés előtt moss kezet! Húzd le a vécét! A frissen sült sütemény és a hideg tej tápláló. Élj mértékkel! Mindennap tanulj, gondolkodj, rajzolj, fess, énekelj, táncolj, játssz és dolgozz egy keveset! Délutánonként szundíts egyet! A nagyvilágban óvatosan közlekedj, fogd meg a társad kezét és ne szakadjatok el egymástól! Ismerd fel a csodát!”

Robert Fulghum

Bevezetés

2013.08.16-tal kerültem a Mesevár Óvoda vezetői állásába. A bizalmat felelősségteljesen kezeltem és ennek tudatában folyamatosan törekszem a szakmailag tartalmas munkára.

Óvodánk működése megfelel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvénynek és Pedagógiai Programunknak.

A Köznevelési Információs Rendszerében folyamatosan és naprakészen vezetjük a gyermekek és alkalmazottak adatait, az óvoda dokumentumait, valamint a pedagógus életpálya modell szükséges nyilvántartásait.

Önértékelési rendszerünket is átdolgoztuk és alkalmazzuk az Oktatási Hivatal útmutatása szerint.

A Magyar Államkincstár internetes portálán intézményi felhasználók vagyunk, az illetményszámfejtő rendszert (KIRA) használjuk.

A folyamatos kihívások mellett is természetesen tovább folyt az óvoda fő tevékenysége; a gyermekek nevelése, személyiségfejlesztése.

Statisztikai adatok

Gyermeklétszám adatok:

2017. október	58 fő
2018. május	62 fő

2017. szeptemberében iskolába ment: 13 fő

Újonnan érkezett gyermek 2017. őszén: 16 fő, 2018. tavaszig még 4 fő.

2017/18-as nevelési évben a csoportok száma: 3

Gyermekek száma jelenleg: 56 fő, melyből 4 gyermek sajátos nevelési igényű.

2 gyermek 2 főnek, két gyermek 3 főnek számít, így létszámunk **62 fő**

Nagycsoportos korú gyermekek:	16 fő
Középső csoportos korú gyermekek:	10 fő
Kiscsoportos korú gyermek:	30 fő

Hátrányos helyzetű gyermek:	5 fő
Veszélyeztetett körülmények között élő gyermek:	1 fő

Ingyenesen étkezik:	54 gyermek
Étkezésért fizet:	2 gyermek

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	10 fő
Családjában 3 vagy több gyermeket nevel:	14 fő
Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át:	26 család
Tartós beteg	2 fő
Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság	2 fő

Személyi feltételek:

Óvónői létszám:	6 fő
Ebből óvodavezető:	1 fő

óvodavezető helyettes:	-
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Szakképzett dajka:	3 fő

Kistérségi megállapodás és ellátás keretében:

- 1 fő logopédus heti 3 órában látja el a beszédfejlesztést, 8 gyermek szorult logopédiai fejlesztésre. A logopédus elvégezte a gyermekek szűrését, és minden szülőnek fogadóórát tartott - melyek a fő problémák a gyermek beszédfejlődésében, hogyan kell otthon segíteni, - a hátrányok leküzdése érdekében.
- Pszichológiai megsegítés heti 1 órában, melyet 2 gyermek és családja igényelt.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása:

SNI-s gyermekünk 4 fő, ellátásukra egy gyógypedagógus-logopédust, egy konduktort, és egy szurdopedagógust foglalkoztatunk óraadóként.

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Továbbképzések:

A pedagógiai munka hatékonyságát fokozza az óvodapedagógusok munkához való lelkes hozzáállása.

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést.

Ezáltal eleget teszünk a kötelező továbbképzés előírásainak, így folyamatosan emelkedik óvodánk szakmai felkészültsége.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását, az óvoda működését, fejlesztését.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

Több alkalommal szakmai bemutatókon vettünk részt az elmúlt évben is, mely megfelelő alkalmat nyújtott más óvodák munkájának szakmai betekintésébe, a tapasztalatok, a jó gyakorlatok cseréjére.

Részt vettünk szakmai konferenciákon, mely az óvoda gyakorlati működését is segítette. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés témában konferencián és szakmai továbbképzésen is részt vettünk.

Tárgyi feltételek:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mértén igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

A csoportszobák néhány bútorzata elavult (játékpolicok, szekrények, asztalok), az elkövetkezendő időkben szeretnénk ezeket felújítani, esetleg lecserélni.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek az óvodában töltött időt.

Mindez jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Ezen a téren az elmúlt évben is megújultunk. Bővítettük udvari játékaikat egy fa mozdonnyal és pótkocsival. Sikerült szponzorokat találnunk, és az Adventi vásárunkat pedig ötödik alkalommal valósítottuk meg 2017 decemberében. A vásárban meleg italokkal, apró kézműves dísz tárgyakkal vártuk a falu lakosságát. Ez úton is szeretném megköszönni kolléganőim áldozatos munkáját, hiszen az adománygyűjtéseket munkaidőn túl, szabadidejüket feláldozva teljesítették.

Szakmai munkánk:

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben.

Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek a játékban tanulásra, fejlődésre.

Az óvoda megőrzendő értékét az érzelmi biztonság megadása, a szabad játék lehetővé tétele az ehhez megfelelő környezet megteremtése, az egyéni személyiség-fejlesztés, a vers, mese, ének, zene, tánc, ábrázolás, mozgás a mindennapi élet terén tett tapasztalatok nyújtása adja.

Az óvodavezetőnek és az óvodában dolgozóknak az a legfőbb feladata, hogy az előbbieken felsorolt értékeket megőrizze, és a minőséget megteremtse, ill. évről-évre továbbgondolva fejlessze azt.

Arra törekszünk, hogy minél jobbá és élménydúsabbá tegyük gyermekeink óvodai életét. Ezt nagyban megkönnyíti az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítő szakemberek pozitív és kitartó hozzáállása.

Az előző nevelési évben a „Zöld Óvoda” címet pályázatunkkal sikeresen elnyertük, környezeti nevelésünk megvalósításáért, az idei nevelési évben pedig elnyertük a „Madárbarát Óvoda” címet is.

A „Biztonságos Óvoda” pályázat közlekedésbiztonsági feladatait, nevelési kereteit pedig tovább folytatjuk. Fontosnak tartjuk a közlekedéshez való megfelelő hozzáállás építését, fejlesztését már kisgyermek kortól. Kiemelt cél, hogy a magyarországi közúti közlekedési kultúra, a közlekedők biztonság-orientált felkészültsége az ebből a szempontból legfejlettebb országok szintjére emelkedjen.

A mindennapi tevékenységen kívül szervezett foglalkozások:

- 2013 októbertől minden évben hittan foglalkozások, melyre az elmúlt évben 9 gyermek jár heti rendszerességgel.
- A Bozsik program keretében negyedik éve veszünk részt gyermekfoci vetélkedőkön. E program keretében óvodánk több mozgásfejlesztő sporteszközzel gazdagodott.
- Néptánc csoportunk működik, a mozgásban tehetséges gyermekekkel. Tehetségüket a Március 15-ei műsoron megcsodálhattuk.
- Az elmúlt évben több színi előadást szerveztünk. Mesejátékokat láttunk, melyekben interaktívan részt is vehettek a gyermekek.

- Nagycsoportosainkkal a Jászberényi Állatkertbe kirándulunk.

Októberben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor. A szakfelügyelők óvodánk szakmai munkáját értékelték. Nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk az ellenőrzés során szóban is, írásban pedig a következő megállapításokat tették:

Kiemelkedő területek:

Az intézmény személyiség - és közösségfejlesztési tevékenységében kiemelkedő a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való bánásmód tervezése, egyedi szervezése és megvalósítása.

Kiemelten kezelik a Pedagógiai Program specifikumait és helyi sajátosságait, az intézmény hagyományait.

A hagyományápolás az intézményen belül illetve a hagyományok közvetítése a külső partnerek felé nagyon hatékony.

Az óvoda az elért eredményeit minden külső partnerével külön értékeli, és az eredmény alapján határozzák meg az együttműködés következő éves feladatait.

Jól kialakított az intézmény belső kapcsolatrendszere, amely tartalmazza a belső szakemberekkel (óvodapedagógus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, nevelőmunkát közvetlenül segítők) való együttműködést, szakmai egyeztetést a gyermekek fejlesztése érdekében.

Szoros és személyes a partnerkapcsolatok ápolása.

Fejlesztendő területek:

A gyermekek neveléséhez, fejlesztéséhez, az óvodapedagógusi munka segítéséhez szükséges - elsősorban IKT eszközök - korszerű tárgyi környezet biztosítása, új anyagi erőforrások keresése. Az óvodapedagógusok IKT kompetenciáinak fejlesztésére, IKT eszközök gyermekcsoportban való alkalmazási lehetőségeinek megismerésére irányuló továbbképzési lehetőségek keresése, részvétel biztosítása.

Mérések

Minden évben feladatunk a gyermekmérés anyagának kiértékelése.

Cél: A nevelés folyamatát nyomon követve a csoportok szokás- és szabályrendszerének megfigyelése, mérése, értékelése, a kapott eredmények alapján továbbfejlesztés.

Nevelési év elején elkészítik a pedagógusok az adott csoportra vonatkozó nevelési (pedagógiai) tervüket, az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi, közösségi, értelmi nevelés elérni kívánt fejlesztését.

Decemberben elvégzik a gyermekek mérését, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapot, az egyéni fejlesztési terveket.

Félévkor az óvodapedagógusok értékelik a csoportnak az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés, a mozgás, a játék, a munka, a külső világ tevékeny megismerése, verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, ének, zene, énekes játék, gyermektánc területén elért eredményeit.

Májusban újra elvégzik a méréseket, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapokat, aktualizálják az egyéni fejlesztési terveket.

Az összegzett tapasztalatokra, valamint a mérési eredményekre épül a következő nevelési év nevelési, fejlesztési terve.

2017/2018. nevelési év májusi mérése %-ban

Csoport Félévek	Pillangó csoport		Süni csoport		Katica csoport		Átlag	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Önállóság	71	78	83	89	81	87	78	85
Akarati, szociális fejlettség	51	56	54	57	64	69	56	61
Anyanyelvi fejlettség	60	66	54	65	73	77	62	69
Játék	61	67	65	75	77	86	68	76
Megfigyelés, gondolkodás, számolási képességek	55	58	64	70	62	70	60	66
Motoros képességek	57	64	67	69	61	63	62	65
Társas kapcsolatok	65	70	71	79	78	83	71	77
Vizuális képességek	57	63	56	66	69	77	61	69
Zenei képességek	54	56	47	58	58	67	53	60
Környezetismeret, környezetvédelem	52	60	67	72	59	65	59	66
Összes terület átlaga	58	64	63	70	68	74	63	69

A csoportok összetétele különböző, mind a három csoportnak egyedi csoportprofilja és nevelési terve van. Mind a három csoport fejlődést mutat, mind a tíz mérési területen. Összességében elmondható, hogy a mérési mutatók tükrözik a gyermekek fejlettségét, mely a korcsoportoknak megfelelő szintet mutatják. Az egyéni eltéréseket a gyermekek egyéni mérései tartalmazzák. Ahol problémát észlelünk, ott egyéni fejlesztési tervet valósítunk meg. (Pl.: Hátrányos helyzetű gyermek, kiemelten tehetséges gyermekek.)

Gyermekek elégedettség mérése

	%-os érték
Pillangó csoport	87
Süni csoport	95
Katica csoport	75
Átlag	86

A gyermek elégedettség mérésnél a tevékenységi formákra kérdeztünk rá, mit szeret és mit nem a gyermek az óvodában.

A mérési eredmények azt mutatják, hogy a gyermekek szívesen vesznek részt az óvodapedagógusok által szervezett tevékenységekben és szeretnek óvodába járni. A Süni csoport kiugró eredményét az okozza, hogy jelen csoportban több a hátrányos helyzetben élő gyermek, akik nagyon motiváltak az óvoda élménygazdag tevékenységeiben.

Rendezvények, ünnepek:

Rendezvényeink, melyeket már hagyományszerűen ünneplünk minden évben a következők:

- Október 6. és október 23.
- Szület
- Decemberben Mikulás és Karácsonyi ünnepséggel kedveskedtünk óvodásainknak, mely során senki sem maradt ajándék nélkül.
- Farsangi ünnepség. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot.

- Medvetáncoltató, Kiszebáb-égetés, télkergető játék, felvonulással egybekötve február végén.
- Március 15. ünnepség
- Húsvéti tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítése, nyusztójás keresés az udvaron
- Áprilisban versmondó verseny
- Májusfa állítás
- Anyák napját minden csoport külön ünnepelte, meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorral, ahová az édesanyákkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.
- Nagycsoportos kirándulásunk célja a Jászberényi Állatkert.
- Ballagók búcsú estjét május 18-án tartottuk. A hagyományok szerint közös játékot, szalonnasütést a szülőkkel és a ballagó gyermekekkel, valamint a tábortűz után éjszakai akadályversenyt rendeztük meg.
- Ballagási ünnepség (2017. június 1-én került megrendezésre az óvodában.)
- Gyermeknapot május 25-én tartottunk, ahol légvár, sergő, kisvasút és egyéb játékok szórakoztatták gyermekeinket.
- Színházi előadás az óvodában decemberben, majd tavasszal a Föld napja alkalmával volt.

Fontosnak tartjuk ünnepeinket, ezért minden évben nagy gondot fordítunk a méltó megemlékezésre, ünnepelésre, hogy a gyermekek is gazdagodhassanak ezen élményekkel. Már hagyománnyá vált számunkra, hogy falu szintű ünnepségeken is részt vállalunk, úgymint Mindenki Karácsonya, Március 15.

Kapcsolattartás:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki.

A szülőket partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás.

Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, évente kétszer, a napi találkozások, beszélgetések, és a fogadóórák.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- a fenntartó
- a védőnő
- háziorvos
- a gyermekjóléti szolgálat
- a közművelődési intézmény
- a Pedagógiai Oktatási Központ
- a Pedagógiai Szakszolgálat
- a tanulási képességet vizsgáló bizottság.

Fontos a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a védőnővel való kapcsolattartás, ami heti rendszerességű. A rendszeres kapcsolattartáson felül az elmúlt évben több alkalommal tartottunk közös tanácskozást, melyre a jelzőrendszer több tagját is meghívtuk. A jellemző

problémák megbeszélése és együtt gondolkodás sokat segített egy közös irány kidolgozásában.

Tavasszal a gyermekjóléti szolgálattal közösen, megvalósítottunk óvodánkban egy szakmaközi találkozót gyermekbántalmazás témában, ezúton is köszönöm Sólyom Vilmosné Áginak a sikeres együttműködést.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- ünnepek, közös programok (október 23., március 15., Rákóczi hét, Karácsony)
- szakmai kapcsolattartás, együttműködés
- részt veszünk az iskola Aranykapu programján, mely a nagycsoportos óvodásokat célozza, iskolahívogató programjaival. Márciusban részt vettünk nyílt órán, áprilisban kézműves foglalkozáson.
- sport és egyéb eszközeinket alkalmanként kölcsön adjuk, cseréljük.

Óvoda – Faluház kapcsolata:

A kapcsolattartás rendszeres, programjainkat előre egyeztetjük. Szívesen veszünk részt a Faluház óvodásoknak szóló programjain, úgymint Könyvtári látogatás, diafilm vetítés, ünnepek, megemlékezések, gyermekprogramok (Meseelőadás, zenei előadások, gyermekkönyv bemutatók.)

A gyermekjogi képviselővel is tartjuk a kapcsolatot, többször járt már óvodánkban.

Pedagógiai szaktanácsadókkal is kapcsolatban vagyunk, akik hasznos tanácsokkal szolgálnak a gyakorlati munkánkhoz.

Az elmúlt évben több külsős tanuló, diák és felnőtt képzésben résztvevő kereste meg intézményünket hogy itt tölthessék szakmai gyakorlatukat vagy közösségi szolgálatos munkájukat. Ennek keretében együttműködési megállapodásokat kötöttünk több gimnáziummal, szakközépiskolával, szakiskolával és oktatási feladatokat ellátó Kft-vel.

Idén a faluban dolgozó fogorvossal is felvettük a kapcsolatot, akinél szűrésen vettek részt a gyermekek.

Összegzés

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és pedagógiai munkát segítők látják el feladataikat intézményünkben.

A 2017-2018-as évben is igyekeztünk megfelelő szellemben nevelni a gondjainkra bízott gyermekeket, nevelési elveink többnyire összhangban álltak a családok elvárásaival.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi egyéni képességfejlesztést.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

Arra törekszünk, hogy a 2018-2019-es nevelési évben is magas színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését.

„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni” /Karácsony Sándor/

Megköszönöm a Képviselő-testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

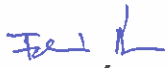
Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak és mindazoknak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Rákócziújfalu, 2018. június 11.

Tisztelettel:




Fehér Ágnes
óvodavezető

Melléklet



















